

淄博一中 2024—2025 学年度 第二学期工作计划

本学期，自 2025 年 2 月 14 日开始，至 2025 年 7 月 11 日结束，共 22 周。第 11 周进行期中工作检查和模块考试。

指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，细化教育教学管理，进一步提升教育教学质量，办好人民满意的教育。

工作措施

一、干部教师队伍建设

1. 抓好师德师风

努力打造师德高尚、业务精良的师资队伍，严格落实师德考核“一票否决”，杜绝在职教师从事有偿补课等违反师德的行为，营造风清气正育人环境。开展师德建设教育月活动，开展师德征文活动。重视教学实绩，选树师德典型，弘扬正能量，打造弘扬师德师风、潜心立德树人的学习平台、展示窗口。进一步强化对师德师风建设的日常监督，在重点环节、重要节点，对易发风险点做出警示提醒，及时排查各类违规行为。

2. 做好教师的分类分层培训

多渠道引入学科教研会议、专题讲座等在我校举行，推荐教师参与外出讲课、发言等，给教师提供更多展示和发展的舞台。充分利用指课网、淄博市专业技术人员继续教育培训、山东“互联网+教师专业发展”工程远程研修活动和“智慧中小学”假期教师研修等线上培训方式，提升教师专业素养，让每位教师在各自岗位上以工作高质量赢得信任，让学生满意，家长放心。

重视对青年教师开展常态化培训，促进青年教师快速成长。组织青年教师座谈会，教案、听课本、作业本等常规检查，组织青年教师汇报课、教学基本功大赛、青年教学新秀评选等系列活动，构建专业化、制度化、常态化的青年教师发展体系，不断提高青年教师的职业道德素养和教育教学能力。

4月，组织第七届青年教学新秀评选。6月，分层召开新老高三对接交流互动。

3. 加强班主任队伍建设

通过班主任培训、主题班会观摩、参加班主任技能大赛等活动，提升班主任的综合素质，加强班主任工作的专业性。利用班主任例会开展班主任经验交流活动，发挥优秀班主任的示范带动作用。加大副班主任工作制度落实力度，调动更多的教师加入班主任队伍。开展“班主任节”系列活动，进一步激发班主任的责任感、荣誉感。

4. 开展丰富多样交流活动

坚持开门办教育，坚持带着问题找办法，在向兄弟学校学

习的过程中，补短板强弱项固优势扬特长。支持教研室内部组织学科同课异构活动，高考研题活动、课标解读活动等。组织教研组长标杆课、骨干教师示范课，引领学科发展。推进骨干教师的选拔和培养，通过各种比赛活动，促进骨干教师的成长。

以教研室（或教研组）为单位开展教学沙龙活动，形成活动配档表，主题可根据学科特点及相应思考展开，如：围绕解决教学中的某个堵点问题研讨，教材研究和学案使用的结合点，研题、磨题、辩题、编题和变题的真题研讨，课堂高效活动的开展，运用数字化手段改变传统教学模式的举措，如何做好各层面教学资源的传承等。

5. 强化人文关怀

落实教职工福利，聚焦教困难职工，进一步做好教职工大病救助、困难教职工慰问、教职工和劳模人文关怀等工作。做好教师日常工作视频拍摄和拍照工作，为宣传优秀教师积累资料。增加文体活动设备，适时组织文体活动，丰富教职工业余文体生活，培养健康生活方式。组织庆祝三八国际劳动妇女节文化活动。做好离退休教师走访慰问、活动组织等，加强对退休教职工的关爱，发挥退休教职工的作用。

二、提升学生教育管理效能

1. 精心组织主题教育活动

组织开展“爱国教育”“感恩教育”“诚信教育”“礼貌教育”“责任教育”“励志教育”“志愿服务”“安全教育”“文明出行教育”“禁毒教育”等系列主题教育活动。

组织好开学四个一活动（第一次升旗礼、第一次主题班会、第一个晚自习、第一次谈心交流），让学生尽快收心归位；组织“阳光跑操月”活动，增强学生体质和班级凝聚力；组织“春天送你一首诗”、合唱比赛等，提升学生审美能力；继续组织“文明宿舍”评选活动，提升学生的集体荣誉感；组织学生开展心理健康教育活动，提升学生的心理应对能力，培育学生积极健康的学习生活氛围。

2. 夯实学生常规管理

严格落实《淄博一中学生淄博一中学生常规管理公约》，反复抓、抓反复；继续开展行为规范月等活动；与学校安保处联合行动，重点治理迟到、校园不规范骑行、校外随意停放电动车等行为；各年级教育处通过线上和线下双巡查，加大对各类自习的检查力度，做到有反馈，有整改；充分发挥学管员作用，对违纪学生进行全方位、全时间段监管记录；完善学生违纪处分清单；倡导入楼即静，入座即学，培养爱护公物、规范摆放的好习惯，引导学生规范使用羽毛球网、运动场地，帮助学生养成良好的行为习惯；继续落实《淄博一中午休静校管理办法》，打造安静校园。

3. 加强学生自我管理

做好学生会、团总支的选拔与改选工作，调动学生的积极性，鼓励学生为学校发展建言献策。开展学校或年级层面的学生干部领导力培训，提升学生干部的工作能力；班主任定期组织班干部会议，指导班（团）干部组织主题班会，加强学生自

治能力。

引导学生共同制定涵盖学习、纪律、生活等各方面自主管理规则，明确学生在不同场景下的行为规范和责任义务，让学生在规则制定过程中增强自我约束意识。

4. 常态化开展校园欺凌治理工作

严格落实省教育厅《防范中小学欺凌专项治理行动工作方案》，落实校长“谈心日”、年级领导小组与学生面对面交流活动。开学第一个月面向所有教职员工、学生、家长开展专题培训和警示教育，组织开展欺凌风险隐患排查整治，重视班级安全员的教育工作，提高学生对安全教育的思想认识，帮助班主任和学校及时发现萌芽问题，有效防止校园安全事件发生。进一步完善校园纠纷调解委员会制度，完善校园纠纷处理流程，及时发现和化解师生中存在的各类矛盾纠纷，打造平安校园。

5. 加强家校沟通共建

充分发挥家委会桥梁作用，进一步加强与家长的沟通和联系，建立更加紧密的家校合作关系。开展更加丰富多彩的家校活动，提供更多校园开放活动，开展家校亲子活动，让家长更加深入地了解学校的教育理念和学生的校园生活。利用假期开展“师爱到万家活动”，真诚地听取家长的意见建议。积极推送家庭教育课程、普及家庭教育常识，紧密结合家庭教育的热点和难点问题，以专题讲座的形式开展家长学校活动；通过分类家长会解决不同学生身上存在的问题，加强工作的针对性。

三、课程体系构建

1. 完善学校课程体系

严格落实课时要求，做好国家课程校本化、校本课程特色化工作，将校本课程研发、实施与学科竞赛、“强基计划”招生、综合评价招生有机结合。进一步做好新高考、新课程研究工作，研发适合学生发展需要和新高考需要的精品校本课程。以学分管理为抓手，做好课程的实施与评价工作。

2. 实施分层分类培养

要科学分类，制定不同层次学生（清北、特招线、本科、艺体特长生）培养方案。充分利用选修课、分层教学等形式加强学困生补弱、中档生拓展和尖子生培优。给边缘生配备学业导师，通过布置具体任务、打卡等方式，设计并用好“边缘生成长看得见”记录表。

加强对学科竞赛辅导、强基计划等工作的研究。做好学科特殊禀赋学生的招生与培养工作，加强学法指导，争取有更多的学生进入北大、清华等 C9 名校。建立尖子生成长档案，明确尖子生培养工作责任，对重点学生要责任明确到人。建立对特殊学生群体的关爱制度，对特殊群体学生有针对性地开展学习、心理辅导和生活帮扶。

3. 建设学科校本资源

发挥集体教研的力量，用好智学网、学科网等教育教学资源，建立符合校情、学情可传承的校本课程资源库，常态化使用好国家中小学智慧教育平台、淄博市交互式在线教学系统，用好指课网相关教学资源。

4. 加强体育美育与劳动教育

严格落实学校体育、美育和劳动教育课程开设刚性要求，开齐开足上好体育美育和劳动教育课程。组织好《国家学生体质健康标准》测试，不断提升优良率、及格率。大力开展“阳光体育”运动。组织好常规体育活动，组织小型多样、参与面广、学生欢迎的体育比赛活动，活跃学生校园生活。立足学校实际，拓宽劳动课思路。

5. 强化心理健康教育

开展生命教育课程，普及心理健康知识，关注并加强学生心理保健。向全体学生开展生涯规划教育，增强学生进行自我规划和自我管理的意识和能力。进一步修改完善休学期满学生返校复学相关规定，做好学生特异体质排查工作，开展心理健康普测，建立并完善学生心理健康档案。开展心理健康教育月活动。

四、狠抓教学备考质量提升

1. 夯实集体备课

各学科梳理不同年级集体备课流程，互相补充，完善形成自己学科的集体备课范式；集体备课要突出教学目标、教学重点、难点，要解读好教学重点、难点的突破思路；精备知识点、例题、课后练习及定时训练习题的选择；各年级加强语雀平台资源上传数量和质量的督促落实。学期初组织一次集体备课优秀做法经验分享，面向全体教研组长进行培训。

2. 提高命题质量

推动考试命题的规范性和目标性。各学科在命制试题时提供相应的《检测试题双向多维细目表》和平均分、难度系数等预估，增强命题的规范性和学生备考的目标性；考后年级教务处及时反馈各学科命题情况，对考试过程中试题错误更正、分数修改情况进行通报，提高命题的严肃性和严谨性。

结合淄博市基础教育研究院《关于组织全市普通高中学科教学能力（命题）比赛的通知》，组织系列培训及说题、命题活动。

3. 形成教学范式

各学科可通过短平快的典型题再做、每日一题等方式加强基础知识的滚动式复习；各学科要加强学情调研，可制定有学科特色的学情问卷。规范非正常上课时间（早自习、周六周日）的学习内容设置，要快速反馈成绩，不能给正课增添负担。推动公开课组织规范化，让磨课研课成为教研常态。

4. 抓好高考备考研究

重视高考研究，组织教师研读新课标。深入研究《课程标准》《中国高考评价体系》和《中国高考评价体系说明》、高考题及试题分析，常态化开展高考题说题活动，研读每一道高考题背后蕴含的必备知识、关键能力、学科素养、核心价值，加深教师对高考命题育人功能的理解，增强备考的针对性。

5. 推进精准教学

进一步强化信息化应用，做好过程应用调度和阶段应用分享，盘活用好现有平台资源。推进智学网“划题标注功能”应

用，积累学情数据，进行个性化教学指导，最终达到数理化等科目常态化使用。通过反馈数据精准定位，增强命题的针对性，借助“手阅卡”和“网阅卡”开展限时训练，精确掌握每个学生在解题过程中存在的问题。

6. 做好尖子生培养

不同年级洗凡班教师定期开展交流学习活动，分享经验，互促提升；组织高考阅卷老师到洗凡班，给尖子生从高考题命制、作答等角度进行讲解各学科高考答题中常见的问题和方法；通过开展小范围联考、校外交流学习等，开阔师生视野，拓展备考思路；大考之后不同年级洗凡班教师对学生有针对性指导。

引入竞争机制，增强班级活力。可通过预习、自学能力比赛、校际、省际间联赛，高考套题对抗赛、英语、语文书写、作文比赛、规范化答题比赛、寒暑假、节假日的自主学习竞赛等多种方式，增强班级学习活力。

洗凡班教师要精准确定教学内容，多进行“一对一”精准指导，精准补全学生短板；加强历年高考题分类难题训练；引领学生学会独立思考，提出问题；引导学生做好题后反思；开发学生思维训练课，强化思维训练。

7. 探索高中一体化培养举措

进一步优化招生方案，适当在选拔考试中添加词汇量、阅读量、新概念等，引导初中学校进行初高衔接的预培养。

分学科组织洗凡班教师研讨会，明确不同节点各学科完成

进度，减少教学的随意性；根据学科特点适当编制衔接校本材料；做好教学资源（包含拓展学案、不同阶段试卷、好用的视频资源等）推荐和传承。做好历次 TDA 试题的收集及分类汇编，作为强基辅导的重要素材。

做好各级洗凡班统考成绩做好汇总，方便下一级学生做纵向对比。做好洗凡班教师和奥赛教练的选拔培养，保持连贯性和持续性。

五、保障措施

1. 依法治校

全面加强党的建设，促进党的建设与教育教学工作深度融合。落实意识形态工作责任制，确保学校办学的正确方向。进一步落实《山东省人民政府教育督导委员会办公室关于进一步加强“五项管理”督导工作的通知》（鲁政教督委办〔2021〕20号）要求，将手机、睡眠、读物、作业、体质等“五项管理”工作落实，确保学生健康成长、全面发展。

进一步完善现代学校制度建设，特别是要进一步落实好教代会制度、家委会制度；发挥好学校对外联络处的作用，广泛征求广大校友对学校改革发展的意见、建议；发挥校务委员会的作用，增强学校管理的透明度、公信力。推进常规督察项目，学校对坐班、集体备课等进行检查、反馈，对各项任务落实情况进行督导。

2. 校园安全

树立校园安全、学生安全、意识形态安全等大安全观，坚

持底线思维，严格落实校园安全清单化管理，严格执行“校园安全走流程查隐患活动”，逐级签订“校园安全、消防安全责任书”，层层落实安全工作责任。严格学生请假管理，严格学生体育课管理，学生出勤管理要落实到每节课。对后勤管理、校园内交通管理等各项工作漏洞和安全隐患，要逐一排查，建立健全落实机制。

3. 人事工作

完善岗位管理与职称评审制度，落实工资及福利待遇，加强人才选拔与培养力度，优化编制管理，做好考核与奖励工作，全方位激发人才队伍活力。

4. 实验室工作

按要求做好各种实验的准备工作，确保演示实验和学生分组实验的开出率和实验质量，规范做好实验使用记录的及时整档工作。做好实验仪器的日常维护和危化品管理、迎检等工作。配合教师实验说课和学生实验技能比赛等活动。

5. 数据中心工作

推进交互式在线系统教学应用，完善并公示学校教育信息化设备设施的使用流程，提升设备设施的利用率；及时更新服务系统，升级网络安全补丁，杜绝网络漏洞攻击。加强网络安全措施，保证做好校内出网信息的实名制记录，保证信息的跟踪和查找落实。及时对老师们的网络使用和访问提出提醒和建议，引导全校师生安全文明使用网络。

6. 招生工作

完成 2025 级学科特殊禀赋学生招生遴选及录取工作。提早谋划 2025 年艺体招生工作，完善招生方案，优化考试流程等。完成 2025 级自主招生、特长生的平台上传工作，及时下载录取信息，协助高一年级完成新生报名工作。

7. 后勤保障

及时完成日常水、电、暖、门窗、水管、消防设施、教学设备等各处零星维修，联系完成保洁绿化、配电维保、电梯维保、消防维保等物业日常管理工作。完成国有资产新购入账、资产的月报、季报、年报及国有资产管理绩效评价等相关工作；完成其他固定资产核定工作。及时进行校舍安全、食品安全、饮水安全、燃气安全、防汛防台风安全隐患排查及整改事宜；组织特种设备的安全培训，进行安全宣传，做好各级部门的安全检查工作。继续推进节水节电、垃圾分类工作。优化校园各处照明设施，做好节水节电节粮工作。建立健全食堂管理制度，加强对食堂的监督与管理，确保食品饮食安全，提高食堂服务质量。