

淄博一中 2024—2025 学年度 第一学期工作计划

本学期，自 2024 年 9 月 2 日开始，至 2025 年 1 月 22 日结束，共 21 周。第 10 周进行期中工作检查和模块考试。

指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，坚持党对教育事业的全面领导，贯彻新时代党的教育方针，落实立德树人根本任务，继续推进重点项目实施，进一步提升教育教学质量，办好人民满意的教育。

工作措施

一、教师队伍建设

1. 抓好师德师风。努力打造师德高尚、业务精良的师资队伍，严格落实师德考核“一票否决”，杜绝在职教师从事有偿补课等违反师德的行为，营造风清气正育人环境。开展师德建设教育月活动，开展师德征文活动。重视教学实绩，选树师德典型，弘扬正能量，打造弘扬师德师风、潜心立德树人的学习平台、展示窗口。进一步强化对师德师风建设的日常监督，在重点环节、重要节点，对易发风险点做出警示提醒，及时排查各类违规行为。

2. 提升业务水平。多渠道引入学科教研会议、专题讲座等在我校举行，推荐老师参与外出讲课、发言等，给老师提供更多展示和发展的舞台。加强教师外出培训学习成果的转化，鼓

励教师多读书，开拓视野，利用好学科网、智学网、指课网等平台，大力提升教师专业素养。积极组织省市优质课评选、高考出题、一师一优课、实验说课、教学基本功、骨干教师和教坛新秀评选等赛事活动。完成全员高考说题活动。

3. 增强科研意识。强化课题组的管理，转化优良教学成果。坚持“问题即课题、教师即研究者、教学即研究”的理念，小切口进入，聚焦研究一个真问题。依托精品工作室和教研室，将课题研究与教研活动结合起来。组织 2024 年度校级课题申报，完成各级在研课题的中期检查和预结题工作，遴选并培育优秀教科研成果参加市级及以上教学成果奖评选。

4. 强化学科特色发展。充分利用我校特色高中和省、市级学科基地建设成效，提升全校学术氛围。各精品工作室明确工作室建设的目标、方向和重点发展的领域，确保与学校的发展战略相符合，制定包括短期目标和长期愿景建设的规划和时间表。各工作室每学期至少组织 1 次精品工作室教科研成果展示交流活动，统一思想，明确任务，确保各工作室均衡发展。做好奥赛教练、尖子生培养后备人员培养。

5. 完善各类制度。完善学校管理体系，做到事事有规范。完善教师考核（成绩计算等）、教师课堂教学常规、教师培训、优秀教研组与优秀教研室评选、班级公约、班级管理（班级惩戒、宿舍扣分、学生请假）等制度。突出职责导向、业绩导向，让数据说话、让质量证明。

6. 强化人文关怀。落实好《淄博一中关怀教职员工的几项规定》，为青年教职工工作和生活提升必要支持，认真贯彻落实

党和国家关于离退休工作的方针和政策，服务好离退休教职工。做好职工活动中心、职工书屋等职工活动阵地建设，丰富教职工业余文体生活，培养健康生活方式。强化民主管理，做好困难教职工救助、劳模人文关怀等工作，完成 2024 年教职工健康体检。

组织第 40 个教师节庆祝活动，评选表彰第二十一届优秀教师、第二十一届优秀教育工作者、第十五届师德标兵，组织召开第十六届教代会第一次会议和第十六届工代会第一次会议。

7. 教师梯队培养。依据《淄博一中“青蓝工程”管理办法》，进一步加大对青年教师的培养力度，构建多元成长平台，立足年级，组织新老教师结对子、青年教师座谈会，定期检查教案、听课本、作业本等，坚持做高考训练题，开展青年教师汇报课、教学基本功比赛、说高考题等系列活动，不断提高青年教师的职业道德素养和教育教学能力。结合上级赛事要求，校内组织相关的评优活动，给不同梯队教师展示的舞台。支持教师参加省市级赛事，积极参与校级以上公开课展示、专题发言等发挥集体力量，提升教师参赛质量和获奖水平。

二、学生教育引领

1. 开展系列主题教育活动。依托学科基地，打造特色德育品牌。组织开展诚信教育、礼貌教育、责任教育、感恩教育、文明出行教育” “励志教育” “志愿服务” “安全教育” 等系列主题教育活动。组织开展“劳动美”主题教育活动，组织学生参与社会实践、职业体验、研学旅行等活动，通过组织中秋节、重阳节、春节等传统节日活动以及教师节、国庆节、国家

宪法日等重大节日活动，对学生开展家国情怀、社会主义核心价值观等系列教育。

组织好新生军训、开学典礼、开学第一课（爱国主义教育、生命健康教育、劳动教育、卫生防疫和安全教育）等活动；组织学生参加国防知识答题，积极推荐优秀学生参加国防知识竞赛；组织“阳光跑操月”活动，增强学生体质和班级凝聚力。

2. 严格学生常规管理。修改完善《淄博一中学生淄博一中学生常规管理公约》并严格落实，完善学生违纪处分清单。举办行为规范月等活动，强化手机使用、发型、服饰等日常管理，整治学生迟到、校园骑行带人等行为，做好学生的习惯培养与规范教育，让学生良好的行为习惯“看得见”。继续完善学管员制度，加入学生会管理，对违纪学生进行全方位、全时间段监管记录。继续落实《淄博一中午休静校管理办法》，打造安静校园活动。

3. 强化学生自主管理。做好学生会、团总支的选拔与改选工作，开展年级或学校层面的班干部培训，提升班干部的工作能力，发挥班干部在学生管理中的积极作用。重视班级安全员的工作教育，使其帮助班主任和学校及时发现问题萌芽，有效防止校园安全事件发生，打造一支“安全小卫士”队伍。

继续组织校长助理的选聘活动，调动学生参与学校工作的积极性，鼓励学生为学校发展建言献策。

4. 做细综合素质评价。完善综合素质评价体系，确保过程公开透明、内容真实准确、结果客观公平，详细记录学生成长过程中的突出表现，反映学生全面发展情况和个性特长，使综

合素质评价成为教育管理学生的重要抓手。

5. 营造良好育人氛围。充分利用好橱窗、板报、电子班牌、校园电视台、电子屏、校园网络等设施，建设好教室文化、寝室文化。设置班级读书角，大力推动书香校园、文明校园、清廉校园、节约型校园建设，努力使校园秩序更加良好、校园环境更加优美、校园文化更具活力。

6. 抓实校园欺凌风险防控。严格落实省教育厅《防范中小学欺凌专项治理行动工作方案》，成立欺凌治理委员会，落实校长“谈心日”、年级领导小组与学生面对面交流活动，每学期开学前组织风险评估，建立《风险台账》，及时记录风险问题以及处理情况。

7. 推进协同共育。通过开办家长学校、定期召开家长会和各级家长委员会、举办系列专题讲座、组织家长开放日活动。充分发挥发挥家委会桥梁作用，畅通家校信息收集、反馈机制，让家长成为学校教育的同行者。借 100 周年校庆之机，广泛联系校友，丰富教育资源，展示学校创新发展成果，扩大学校影响、提高学校声誉。

利用国庆节继续举行“师爱到万家活动”，真诚地听取家长的意见建议，并对新申请国家困难资助的学生的家庭进行实地考察，收集第一手资料。

三、课程体系构建

1. 积极完善课程体系。充分发挥课程在学校育人中的核心作用，继续围绕“博物君子 时代精英”的培养目标，构建“尚博”课程体系，落实立德树人根本任务，精心设计德育课程、

劳动课程等，激发学生内驱力，五育并举，着力培育学生核心素养，促进学生全面而有个性发展。

各学科结合高考、高校强基计划招生、综合评价招生的要求，认真研究不同版本的教材，整合出最适合学生需要的、最能够提高教育教学质量的课程资源。

2. 实施分层分类培养。要科学分类，制定不同层次学生（清北、特招线、本科、艺体特长生）培养方案。关注学生，学生的痛点永远是教学的重点。充分利用选修课、分层教学等形式加强学困生补弱、中档生拓展和尖子生培优。给边缘生配备学业导师，通过布置具体任务、打卡等方式，设计并用好“边缘生成长看得见”记录表，召开好分类家长会。

加强对学科竞赛辅导、强基计划等工作的研究。系统做好学科特殊禀赋学生的招生与培养工作，建立强基小分队，加强学法指导，争取有更多的学生进入北大、清华等 C9 名校。建立尖子生成长档案，明确尖子生培养工作责任，对重点学生要责任明确到人。建立对特殊学生群体的关爱制度，对特殊群体学生有针对性地开展学习、心理辅导和生活帮扶。

3. 全面实施体育、美育、劳动教育。开齐开足上好体育课程，组织好《国家学生体质健康标准》测试；继续开展阳光体育活动。开足开齐音美课程，创新课堂教学形式，以美育人、以文化人，提高全体学生审美和人文素养。

落实教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，整合校内外劳动教育资源，逐步完善劳动教育课程。按照上级要求配备劳动教育教师。充分发挥校友和家长资源，引进具有实

践经验的技术专家和工匠，举办讲座和工作坊。丰富劳动教育形式，通过家校共育、社会实践、志愿服务、校外劳动教育基地等形式定期开展生产劳动和服务性劳动等。定期评估劳动课程的实施效果，及时调整和优化课程设置和教学策略。

组织第三十五届艺术节文艺汇演。

4. 强化心理健康教育。规范心理健康活动课程开设，教授学生情绪管理、压力应对、人际交往等基本心理技能。建立学生心理健康干预机制，根据心理普查结果，有针对性地进行心理干预；提供个体咨询服务，帮助学生解决心理困扰，如焦虑、抑郁、学习压力、人际关系等问题；定期举办心理健康主题的活动，如心理健康周、情绪调节工作坊、心灵成长营等。做好学生特异体质排查工作；对各班心理委员进行专门的培训，充分发挥各班心理委员的作用。

5. 开设人生规划课程。面向全体学生开展生涯规划教育，引导学生正确认识自我，认识外部环境，增强学生进行自我规划和自我管理的意识和能力。用好省教育厅发布的各批次志愿投档情况表，根据以往年级选课及录取情况，使学生在学科选择、志愿填报等方面有明确的方向。结合“校友母校行”“名家大师进校园”活动有计划地邀请专家、学者、校友、家长和优秀学生等，举办讲座或演讲，开设学术课程，开阔学生眼界。

四、教学改革创新

1. 优化教学方式。教研室（组）要加强学科教学研究，要深入研究新课标、新高考、新教材等，有效指导教学。探索推进大单元教学和项目教学，理化生学科加强实验教学，培养学

生的科学精神和探究意识。充分运用现代信息技术手段，重视差异化教学和个别化指导。创新思政课教学模式，将思政教育基地实践学习与理论学习相结合。建立动态课时调整机制，增大班级组课时调控权限（班级组内成绩好的、暂时落后的学科，在总课时量不变的情况下，可适当减少、增加课时，教师待遇不变）

2. 实施精准教学。用好高考阅卷反馈、新老高三对接交流的成果、手阅和网阅数据反馈等，增强教学的针对性。数学等理科科目周测、限时训练、阶段性检测等进行划题标注，积累精准教学数据，为教学决策提供数据支持，针对边缘生群体推送个性化作业。

做好交互式在线教学系统的日常应用，落实好集体备课。充分发挥教研组“核心成员”的作用，核心成员主动承担学案编制、教学研究，核心成员每周至少集中三次，对本学科教学实施、质量负责。集体备课要加强一课一研，重点研讨“讲（练）什么？怎样讲（练）？为什么这样讲（练）？还可以怎样讲（练）？”遇到问题要提出具体的完善措施、好的做法。督促落实集备资源及时上传语雀平台。

3. 推进智慧课堂。重视信息技术与教育教学的深度融合，发挥好数据在教育教学中的作用。继续探索信息技术环境下高效课堂教学模式，打造智慧课堂，真正提高课堂效益。学校、年级组织各类研讨课、展示课、评优课等。

组织第十三届智慧课堂评优暨校级优课展示活动。

4. 抓实教学常规。落实最新课时要求，各学科制定详细的

教学计划，包括教学目标、教学内容、教学方法和时间安排，并确保计划的实施与执行。各年级教务处定期检查教学进度执行情况。设计富有挑战性和差异化的作业，满足不同学习水平学生的需求，促进学生的深入学习。分阶段、扎实培养学生良好的学习习惯，让学生良好的学习习惯“看得见”。定期开展师生一对一交流，了解学生的学习需求和心理状态，及时调整教学策略。建立有效的反馈渠道，让学生能够对教学内容和方法提出建议。通过定期的学习技巧讲座或课程，帮助学生掌握有效的学习方法和策略。畅通答疑渠道，帮助学生解决学习中的困难和问题。合理把控命题难度，加强学业分析预警。

重视并推广好学生宝贵的学法资源，建立学习支持小组，鼓励优秀学生帮助成绩较差的学生，形成学习共同体。保持教室和设施的清洁、整洁，创造一个良好的学习环境。利用教室布置和教学资源，营造积极、激励的学习氛围。

5. 推进教学三年一体化发展。立足校情、学情，研究教学规律，扎实做好高中三年教学各项工作。高一降低教学重心，筑牢学习根基；高二做好因材施教，实现平稳过渡；高三推进高效备考，促进有效上线。积极推进尚博教育集团各项活动，探索初高中联合培养新机制，加强创新人才、卓越人才培养。

6. 确保教学质量。质量是学校的生命线。要重点抓好高三工作，确保 2025 年高考取得圆满成功。各年级、各部门要举全力支持好高三工作，高三年级要集思广益、全力以赴谋划好高考：争取有 2 人录取到北大清华或进入全市前 15 名，特殊类型上线人数突破 500 人。洗凡班承担着清华、北大等全国重点学

校录取人数的完成任务，要抓住重点学生；其他各班要抓好边缘学生的帮促上线。中层以上干部、教研室主任（组长）深入高三听课、调研，督促、指导工作。

五、做好百年校庆工作

2024 年，我校将迎来建校 100 周年，学校将举办系列庆祝活动。这是淄博一中发展史上的一个里程碑，也是学校奋斗征程的一个新起点。学校号召全校师生、特别是全体教职工要增强主人翁意识，关注校庆、支持校庆。要继续完善充实校庆网站，推出主题公众号文章，继续联系展示校友。收集并剪辑国内外校友校庆祝贺视频，完成校庆纪念文集审稿、设计和印刷。推进校庆伴手礼制作，讨论确定并完善庆典大会会议流程，排练庆典节目。

百年校庆既是我们对百年办学经验的总结，是对学校百年成就的展示，更是向广大校友、社会各界全面呈现当前学校的全新面貌。让我们用满腔的热情、优雅的言行和一流的工作成绩为百年一中增光添彩。

六、保障措施

1. 依法治校。全面加强党的建设，促进党的建设与教育教学工作深度融合。落实意识形态工作责任制，确保学校办学的正确方向。进一步落实《山东省人民政府教育督导委员会办公室关于进一步加强“五项管理”督导工作的通知》（鲁政教督委办〔2021〕20 号）要求，将手机、睡眠、读物、作业、体质等“五项管理”工作落实，确保学生健康成长、全面发展。

进一步完善现代学校制度建设，特别是要进一步落实好教

代会制度、家委会制度；发挥好学校对外联络处的作用，广泛征求广大校友对学校改革发展的意见、建议；发挥校务委员会的作用，增强学校管理的透明度、公信力。推进常规督察项目，学校对坐班、集体备课等进行检查、反馈，对各项任务落实情况进行督导。

2. 校园安全。树立校园安全、学生安全、意识形态安全、食品安全等大安全观，坚持底线思维，严格落实校园安全清单化管理，严格执行“校园安全走流程查隐患活动”，逐级签订“校园安全、消防安全责任书”，层层落实安全工作责任。完善校园纠纷调解委员会制度，完善校园纠纷处理流程。严格学生请假管理，严格学生体育课管理，学生出勤管理要落实到每节课。对后勤管理、校园内交通管理等各项工作漏洞和安全隐患，要逐一排查，建立健全落实机制。

3. 后勤保障。修订完善《淄博一中固定资产管理办法》和《淄博一中固定资产处置办法》，明确资产管理员主体责任，按照“谁使用谁负责”的原则管理固定资产。建立物资清查台账，明晰物品管理台账，并定期检查督促。定期组织固定资产盘点，做好完善固定资产动态管理。加强处室资产管理员培训力度。提升处室资产管理员的业务水平。建设节约型校园，落实节能减碳项目，做好节水节电等工作。健全完善食堂管理制度，加强日常对食堂的监督与管理，确保校园食品安全，加强对食堂从业人员培训力度，年度培训学时不少于40个小时，进一步提高食堂服务质量。