

山东省淄博第一中学 2024 年度工作总结

一、党建工作

（一）坚持强化政治意识，政治思想建设取得新突破

学校党委坚持把政治思想建设放在首位，充分发挥学校党组织领导核心作用。学校党委专题研究全面从严治党工作 2 次，严格落实淄博一中党委会议议事规则、校长办公会议议事规则、党委书记和校长经常性沟通制度等，修订完善了 2024 年度全面从严治党责任清单和《淄博一中“三重一大”事项决策制度》，中小学校党组织领导的校长负责制得到认真落实，提高了学校党政决策的科学性、民主性和合法性，推动了学校的健康发展。严格落实“第一议题”制度，理论学习中心组集中学习 12 次，党组织书记讲党课 23 次，其中党组织书记“交叉讲党课”5 次，党员干部的党性素养得到提升。

（二）不断规范组织建设，党建工作质量实现新提升

严格落实“三会一课”“主题党日+”等党的组织生活制度，督促各支部用好山东 e 支部系统，及时上传“三会一课”、主题党日、组织生活会、民主评议党员等活动记录。严格落实党员发展计划，2024 年，共有 2 名同志被接收为中共预备党员，确定入党积极分子 4 名，6 名同志转为中共正式党员，同时督促各支部及时更新发展党员纪实公示系统。每月按时收取党费，并向党员公示党费收缴情况。坚持把支部建到年级，新学年根据任教年

级的变动调整了在职党员所在支部。根据党员数量变化调整支部设置，老教协党支部变更为两个党支部，并对各党支部进行了支委补选。以党支部评星定级为抓手切实抓好日常党务工作，学校第一党支部、行管党支部被市委教育工委命名为“五星级”党支部。优化党建工作领导小组，完善党建工作例会制度，坚持每季度召开一次专题会议，聚焦党建重点、难点问题深入研讨，制定切实可行的解决方案，确保党建工作稳步推进。严格落实联系点制度，党委成员挂靠年级、处室组，全年累计到联系点指导工作达 34 次，通过实地调研、现场指导，及时发现并解决党支部工作中存在的问题，有效提升了党支部的组织力和服务力，使其更好地发挥战斗堡垒作用。

（三）落实全面从严治党，党风廉政建设水平不断提高

强化责任担当，党纪党风、师德师风常抓不懈。扎实开展廉政风险点排查防控，对学校领导班子成员、中层及以上干部、重点岗位人员全面查找风险点，加强梳理排查，堵塞漏洞。制定《淄博一中 2024 年“清廉校园”建设实施方案》，结合党纪学习教育，大力弘扬“三提三争”优良作风，实施“校园育廉”“师德正廉”“护苗培廉”行动，推进校园廉洁文化建设。开展廉政谈话 2 次，与各党支部签订了 2024 年度党风廉政建设责任书。强化师德师风日常监督，签订师德承诺书，及时提醒，严肃查处各类违规行为。纪委书记以“形端表正、严谨自律、师德高尚”为主题，对青年教师作廉洁教育暨师德师风专题教育报告。聘请

44 名学生和 34 名家长为师德师风监督员，畅通举报渠道，广泛接受师生、家长和社会各界的监督。

（四）明确选人用人标准，干部队伍建设迈上新台阶

坚持党管干部原则，严格遵循新时代好干部标准，全面统筹“选育管用”四个关键环节，培养选拔信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的高素质干部，注重发展业务强、潜力大的优秀年轻干部，加强轮岗交流，提拔调整，激发干部队伍活力。2024 年，1 名中层提拔为校级副职，1 名中层进入学校党委班子，提拔 3 名中层正职，3 名中层副职，中层干部年轻化、专业化不断发展，为学校管理注入新活力。重视干部的教育培训，举办 6 次干部教育培训活动，拓宽干部视野、提升综合素质。加强干部政绩观教育，激发他们干事创业的热情，鼓励干部勇于担当、积极作为。研究出台《淄博一中关于激励党员干部担当作为容错纠错的实施办法（试行）》，营造风清气正、干事创业的良好政治生态。

二、职责履行情况

（一）聚焦“服务高质量发展”，教育教学工作扎实推进

深入贯彻落实教学教研常规，严格依据国家课程标准实施教学，全面优化教学管理体系。科学统筹三个年级的教学计划与常规工作，在课程设置、课时安排、工作量核算、教学绩效评估等方面建立精细化管理制度。注重高三备考质量提升，建立新老高三教师经验传承机制，开展多层次经验分享交流、推

进备考资源库建设，实现优质教育资源的有效传承与共享。创新集体备课模式，实施“一次一收”管理制度，强化教研组工作督导。依托语雀平台建立学科资源库，组织青年骨干教师系统整理上传优质备课资源，促进教学智慧沉淀与共享。定期开展学科组集体备课观摩、主题教研展示等活动，构建跨学科交流学习平台，推动教师专业素养整体提升。在 2024 年高考中，我校学生取得优异成绩。特殊类型资格线上线和一段线上线人数均居于前列，两名同学被清华大学录取，学校获评“清华大学 2024 年生源地中学”。九名同学被上海交通大学、中国科学技术大学等 C9 院校录取，五十多名同学被山东大学等 985 院校录取，多名艺体特长生被华中科技大学、中国美术学院等录取。2022 级、2023 级也在全市统考中取得优异成绩。

（二）加强学科教研活动，提升课堂教学质量

语文、物理、政治、信息技术四个学科率先推出主题教研观摩活动，其他学科积极参与观摩学习，形成学科教研交流平台。优化课程设计，引入跨学科项目，如“科学与人文融合”“技术与文化融合”等，激发学生创造力。定期举办教师专业培训，提升教学技能与学科前沿知识掌握，确保教育内容与时俱进。承办淄博市高一语文、美术学科教研会活动和博山区高中数学教学研讨会。积极参加“四校联盟”第三届同课异构活动，以及与兄弟学校的联合教研和联考活动，在交流中不断提升教学质量。

（三）依据数据靶向施策，促进成果高效共享

成立精准教学工作领导小组，从等级分计算、指导选课走班和个性化教学三方面推进精准教学。形成科学计算学校等级分的办法，为教学和学习提供依据；利用大数据为学生提供多维度选课方案，提高选课的科学性和针对性；与科大讯飞合作，开展四科精准教学实验，积累大量精准教学数据，推送个性化作业，靶向教育成效显著。搭建语雀治理效能沉淀平台，实现备课资源的共享和传承，同年级备课经过四轮三次迭代，不断完善备课成果；跨年级借鉴迭代成果，优化作业设计，实现了备课效益最大化。

（四）强化学生教育管理，构建全面育人体系

落实全员育人机制，为所有学生配备导师，强化育人过程管理，导师认真履行职责，对学生思想、学业、生活、心理等方面进行了卓有成效的指导。完善班级公约，广泛开展宣传教育活动，加强纪律巡查，强化学生自律与道德品质，营造良好育人环境。注重理想信念教育，通过多种形式宣讲立德树人理念，加强各类主题教育，弘扬优秀传统文化。深化课程研究，着力培育学生核心素养，引导学生全面认识自我，提高科学素养与创新能力。开展阳光体育活动，强化锻炼，培养积极健康的生活方式，举办校园田径运动会和艺术节系列活动，组织“阳光跑操月”、趣味运动会等文体活动，增强班级凝聚力。加强劳动教育，建设劳动实践基地，定期开展生产劳动与服务性劳动。

精心组织开学典礼、十八岁成人礼、毕业典礼、毕业歌会、“时光邮箱”活动、每周升旗礼等大型集会活动，开展班级励志文化建设活动，激发发展内驱力。

（五）制定优生培养方案，优化创新人才培养模式

落实优化洗凡班教师考核方案，瞄准高考目标，定位重点学生和种子学生，为学生提供个性化的培养方案。高一年级做好学科奥赛的选苗育苗工作，为学生的未来发展奠定基础。推行数学、物理分层教学，满足不同层次学生的学习需求，促进拔尖学生的再提升。组织尖子生参加清华大学TDA考试，助力学生强基录取。关注和支持艺体特长生，1名同学获得美术综合分全省第2名的好成绩并被清华大学美术学院录取，多名特长生被双一流高校录取。鼓励学生在假期走出去，参加各种交流和学习活动，拓宽视野，增长见识。

（六）搭建学生发展平台，重视各类竞赛培优育才

通过举办各类学科竞赛，激发学生的学习热情和创新潜能，在数学、物理、化学等基础学科竞赛中，通过模拟赛、集训营等形式，进行针对性训练，提高学生解题能力和实验技能。2021级的三名同学分获得数学、物理、生物奥赛全国一等奖 2023 级的一名同学获信息学奥赛全国一等奖；在山东省高中生数学建模竞赛中，6名同学获团队一等奖，3名同学获团队二等奖；在2024年“燕园杯”中学生历史写作大赛中，多人荣获省一等奖；在淄博市普通高中创新实验比赛中，同学们展示了非凡的实验

设计与创新思维。这些成绩不仅为学生们赢得了更多深造和展示机会，也使他们在未来学术道路上更进一步。

（七）加大优生培养力度，深化团队师资队伍建设

深化师资队伍建设，提升教研教学水平，引入“培清北”“问铭师”“升学e网通”等优质教育资源，开展线上线下混合式教学，丰富教学手段。每周组织特殊禀赋班教师进行集中培训和教研，提升教学策略的针对性和实效性。召开“强基计划政策解读”“综合评价招生政策解读”等多场专题报告会，组织全国知名高校驻校进行招生咨询，服务考生和家长高考志愿填报。

（八）创新思政教学模式，构建德育课程体系

将思政教育基地实践学习与理论学习相结合，三个年级分别以“厚植家国情怀”“弘扬中国特色社会主义文化”“构建思政课程体系”为活动主题，利用班会、课间操、校园开放日等分时段、分批次到学校思政教育基地参观学习，促进了学生深入了解和学习马克思主义理论，深入了解学校的思政教育成果、历史文化和价值理念，学生的思想政治素养、社会责任感和思想道德素质得到提高，增强了对学校的认同感。

（九）强化教师激励机制，激发教师教学活力

落实《淄博一中师德考核和年度考核方案》等文件，开展2023-2024学年度考核工作，考核过程公平、公正、公开，考核结果及时进行公示。继续实行“职级能上能下、待遇能升能降”教师专业技术岗位分级竞聘机制，完成2024年职称全员竞聘工

作，组织 15 人参加了职称评审，其中正高 1 人、高级 4 人、中级 10 人。完善并落实课时量、教学实绩、岗位等级相衔接的绩效工资分配制度，充分体现了多劳多得、优劳优酬。加强班主任队伍建设，继续实行副班主任制度，不断完善实施细则，健全班主任培养评价机制。完善班主任工作激励机制，在职称评定、评优评先、绩效工资等方面向班主任倾斜。将班级管理团队奖励机制资金作为绩效工资单列部分，班级管理团队激励机制资金的实施，极大地调动了班主任的积极性。

（十）深入推进依法治校，提升管理效能

健全完善了《淄博一中学生欺凌事件应急处置预案》《淄博一中集体备课制度》等一系列 20 余项学校制度，确保各项工作的规范化、高效化运行。实行清单管理制度，纪委跟踪督促，确保工作有部署、有监督、有反馈，提高工作执行力。扎实做好校园及周边安全工作，定期开展防欺凌、防溺水、防踩踏等安全教育活动，提升学生的安全意识和自我保护能力。高度重视食品安全工作，修订完善食堂管理制度，严格把控食材进货关，严抓食品安全，保障师生健康。严格执行信息发布“三审三校”制度和保密制度，确保信息发布的政治性、准确性和安全性。组织开发办公用品无人申领系统、零星维修自助系统，借助钉钉平台打造全方位无纸化办公环境，提升行政管理效能。

三、争先创优情况

（一）发挥学科基地优势，推进特色学科建设

以省市级学科基地为平台，推动教育创新，充分利用挖掘学科基地的资源优势，促进教育教学质量全面提升。语文学科开展“成语英雄”和“古文百句”大赛、春天送你一首诗等；数学学科精准教学纵深推进，立体几何模型制作等；英语学科组织“单词争霸赛”“英语演讲比赛”“朗诵比赛”等丰富多彩的学科节活动；物理学科举办科技节活动；信息技术学科组织的“校园电视台”“无人机”等社团活动。强化学科基地辐射效应，推动其他学科协同发展。政治学科组织学生走进思政教育基地开展实践与理论结合的课堂；生物学科打造“豌豆苑”种植基地；历史学科初高衔接课堂、参加“燕园杯”中学生历史写作比赛；地理学科日晷模型制作、参加“地球小博士”比赛；美术学科探索“行走的美育课堂”等特色活动。

（二）加强教师梯队培养，教师团队专业素质持续提升

完善青年教师培养机制，组织 76 对师徒结对，开展青年教师汇报课、教学基本功大赛等活动，通过座谈会交流、教案检查、推门听课等方式促进青年教师快速成长。实施“名师引领”计划，邀请学校正高级教师为全体教师进行专题讲座 3 场，开展教学能手、学科带头人、青年教学新秀评选、智慧课堂评优、“三字一话”教学基本功大赛等活动，激发老师们的教学热情。强化教师科研能力，鼓励教师参与省市级课题研究，推动科研成果反哺教学，形成教学科研良性互动。在淄博市教育科学“十四五”规划课题结题评审中，3 项课题顺利通过结题，其中拔尖

创新人才贯通培养专项课题获优秀等次。新立项 1 个省级课题，2 个市级课题，4 个区级课题，我校教科研工作取得阶段性成果。

四、存在问题和整改措施

（一）以“党建引领、立德树人”为工作思路，补齐党建与教育教学相融合工作短板

学校党委针对部分党员对政治理论学习重要性认识不足、学习不够深入系统、学用结合不紧密等问题，将采取一系列措施加强政治理论学习，提升党员的理论素养和实践能力。合理制定政治理论学习计划，抓好理论学习，坚持理论学习与教育教学协调并进，以学习促实绩，以实绩带学习，推动党建与教育教学齐头并进。加强机制建设，突出工作亮点，打造具有学校特色的党建品牌，确保党建工作与教育教学工作同研究、同部署、同落实。丰富学习形式，注重学习效果和转化效果，引导全体党员牢记宗旨、坚定信念，勇于自我革命，不断增强干事创业的本领。

（二）以“严抓细管促规范”为主要抓手，提高学生管理效能

教育教学常规管理内容多、环节多，过程复杂，教育工作具有长期性、艰巨性，管理工作存在薄弱环节。仍有个别学生违纪现象禁而不止。下一步，加强对学生的管理和教育，增强学生的自律意识，抓好学生管理工作，反复抓、抓反复，坚持不懈培养学生的常规习惯。加强班主任队伍建设，更加积极推

动副班主任工作制度，并落到实处，调动更多的青年教师和中老年教师加入班主任队伍中；倡导开放、包容、尊重的校园文化，鼓励班主任及副班主任之间互相学习、共同进步，打造更加专业、更加高效的学生管理队伍；注重学生常规习惯的培养，明确培养目标，充分尊重学生的个体差异，科学制定培养计划，坚持不懈地推进这项工作，让学生将常规习惯内化于心、外化于行。

（三）在“优化后勤保障服务流程”方面下功夫，提升后勤保障工作质效

后勤保障工作人员的信息化平台应用流程不够熟练，信息平台没有发挥出应有的作用。下一步学校将不断提升后勤保障服务水平，提高师生满意度。一是加强内部管理、完善服务标准和规范，为学校师生提供更加便捷、高效的服务。二是加强培训和教育、完善激励机制，激发后勤保障人员的积极性和创造力，提高团队的整体素质和服务水平。三是进一步优化信息化平台，简化操作流程，定期组织培训，提高后勤工作人员应用信息化能力。